

# *La montaña de cristal*

*Obra:*

*Autor: Lucía Mataix*

*Tipo de texto: Narrativo*

Hollín y Carbonilla vivían en el “País de las Sinrazones”. En ese país había ríos sucios y carreteras repletas de coches y humos negros. Era un país sin pájaros y con hombres grises.

Un día, Hollín y Carbonilla salieron de paseo y tanto anduvieron que se fueron muy lejos y se encontraron una gran montaña de cristal. La montaña era transparente como un cubito de hielo y tenía un cartel que decía: “Este es el país de lo que debe ser”.

Y al otro lado de la montaña transparente se veía un río, un puente y un campo verde. Parecía un país agradable y sin problemas.

-! Que bonito es el “País de lo que Debe Ser”! - dijo Hollín

-Ahí se debe vivir bien. ¿Por qué no traspasamos la montaña de cristal? -dijo Carbonilla.

-Imposible. Es una montaña dura y fría –contestó su amigo.

Pero, aun sabiendo que era imposible atravesar la montaña, ninguno de los dos se movía de allí y al fin se quedaron dormidos.

Una niña del otro lado los vio y exclamó:

-!Oh, pobrecitos! Parecen cansados y enfermos. Seguro que desean entrar.

Y la niña abrió una puerta escondida en la montaña. Por esa puerta sólo entraban los que rechazaban el “País de la Sinrazones”.

De ese modo, Hollín y Carbonilla llegaron al “País de lo que Debe Ser”. Allí vivieron felices después de recibir un buen baño.

Nuestros amigos se cambiaron los nombres por los de “Brisa Limpia” y “Cielo sin Humos”.

# *Desarrollo de las sesiones*

## **Sesión 1**

1. Presentación del texto - 2. Escuchar el audio con el modelo de lectura a la vez que se lee. Atención a la prosodia- 3. Resolver dudas de vocabulario - 4. Lectura guiada - 5. Lectura individual - 6. Anotación en ficha de registro semanal

## **Sesión 2**

1. Recordar detalles del texto - 2. Escuchar el audio prestando atención a la entonación de los signos de puntuación - 3. Lectura individual del texto - 4. Anotación en ficha de registro semanal - 5. Leer el texto mientras se hacen recapitulaciones de lo leído y el lector ejercita la paráfrasis del texto (explicar lo que lee con expresiones propias).

## **Sesión 3**

1. Escuchar el audio con el modelo de lectura a la vez que se lee - 2. Lectura individual cronometrada por el padre - 3. Anotación en ficha de registro semanal. 4. Cálculo de Velocidad lectora: (palabras del texto x 60) / Segundos empleados - 5. Actividades de comprensión lectora.

## *Palabras del texto: 237*

### *Actividades de Comprensión Lectora*

- 1.¿Cómo era el “País de las Sinrazones”?
- 2.¿Cómo era el “País de lo que debe ser”?
- 3.Escribe cuál era el nombre de los protagonistas en cada uno de los dos países.
- 4.¿Cómo vivieron los niños en el último país?
- 5.¿A cuál de los dos países se parece tu localidad? ¿Por qué?