

La aventura de Romeo

Obra:

Autor: M^a Carmen Heras

Tipo de texto: Poético

Si a ti te gusta que té cuente un cuento,
escucha lo que sigue muy atento.

En la desembocadura de aquel río
vivía el pato Romeo desde crío,
y era tan corto, tan corto de vista,
que un día decidió ir al oculista.

El oculista lo pensó un buen rato
y por fin le calzó gafas al pato.

-¡Vaya! -dijo Romeo-, soy feliz:
hasta veo un lunar en su nariz.

Si quieres saber más de nuestra historia,
afina bien oídos y memoria.

Romeo, que era algo estrafalario,
se dispuso a volar en solitario
y a subir por el río hasta su nacimiento
con gafas y macuto, ¡y no te miento!

-Hijo -dijo su madre-, tal paseo
puede costarte caro, porque veo
que llevas el macuto muy pesado
y volar no es igual que andar a nado.

Si te interesa que te cuente más,
atiende a lo que sigue y ya verás.

-Cuá, madre, este macuto no me pesa;
quítate esas ideas de la cabeza.
-Adiós, hijito, ¡cuídate la tripa!
-Descuida, madre, ¡lo pasaré pipa!

Romeo voló mucho, mucho rato,
hasta que, ¡zas!, cayó el pato.

Pato, macuto y gafas han caído
en un paraje solo y escondido.
Diente Flojo, castor espabilado,
vio a Romeo casi desmayado.

Entonces se acercó y así le dijo:
-¡Venga!, te llevo a casa; vamos, hijo.

Mucho rato nadaron los dos
por el cauce del río: plif, plof.

Pero en la desembocadura,
Diente Flojo perdió la dentadura.
Y para que esta historia no termine mal,
te proponemos que inventes tú el final.

Desarrollo de las sesiones

Sesión 1

1. Presentación del texto - 2. Escuchar el audio con el modelo de lectura a la vez que se lee. Atención a la prosodia- 3. Resolver dudas de vocabulario - 4. Lectura guiada - 5. Lectura individual - 6. Anotación en ficha de registro semanal

Sesión 2

1. Recordar detalles del texto - 2. Escuchar el audio prestando atención a la entonación de los signos de puntuación - 3. Lectura individual del texto - 4. Anotación en ficha de registro semanal - 5. Leer el texto mientras se hacen recapitulaciones de lo leído y el lector ejercita la paráfrasis del texto (explicar lo que lee con expresiones propias).

Sesión 3

1. Escuchar el audio con el modelo de lectura a la vez que se lee - 2. Lectura individual cronometrada por el padre - 3. Anotación en ficha de registro semanal. 4. Cálculo de Velocidad lectora: (palabras del texto x 60) / Segundos empleados - 5. Actividades de comprensión lectora.

Palabras del texto: 247

Actividades de Comprensión Lectora

- 1.- ¿Quién era Romeo?
- 2.- ¿Dónde vivía?
- 3.- ¿Desde cuándo vivía allí?
- 4.- ¿Cómo era?
- 5.- ¿Dónde decidió ir un día?
- 6.- ¿Qué hay que hacer para saber más de la historia?
- 7.- ¿Qué consejo le dio la madre?
- 8.- ¿Quién le ayudó?
- 9.- ¿Cuánto tiempo voló?