

Pedro el generoso

Obra:

Autor: (Anónimo)

Tipo de texto: Narrativo

Pedro el generoso.

Hace mucho tiempo, en una pequeña aldea vivió un joven campesino llamado Pedro. Una mañana muy temprano, Pedro cogió una cesta, la llenó de uvas y se fue a venderlas al mercado.

Por el camino hacía mucho calor, y el muchacho decidió comer algunas de las uvas de la cesta. estaban riquísimas, dulces, maduras, y ¡ tan frescas!

Algo más tarde, Pedro tropezó con una vecina y le ofreció un racimo de las uvas que llevaba. Luego se encontró con el herrero, y también compartió con él sus uvas. Lo mismo ocurrió algunas veces más con varios vecinos. Al llegar al mercado no quedaba ni una sola aceituna en la cesta. Así que Juan tuvo que dar media vuelta y regresar a casa sin ninguna moneda, eso si, tenía muchos amigos.

Animales muy discretos.

Muchos animales se camuflan, es decir adoptan la forma o el color de lo que hay en el lugar en el que viven, así pueden esconderse de sus enemigos que pasan a su lado sin reconocerlos.

Es el caso de animales como el insecto palo, el pez roca, la mariposa hoja o el camaleón, de los que ahora vamos a hablar.

El insecto palo se parece muchísimo a una pequeña rama marrón. Como vive en los árboles es casi imposible distinguirlo de una verdadera rama. El pez roca es como una roca grisácea, quieto parece una piedra más de las que hay en el fondo marino. La mariposa hoja tiene el aspecto de una hoja de color amarillento; realmente resulta muy difícil distinguirla de una verdadera hoja de árbol. Todos son unos verdaderos maestros del disfraz.

Desarrollo de las sesiones

Sesión 1

1. Presentación del texto - 2. Escuchar el audio con el modelo de lectura a la vez que se lee. Atención a la prosodia- 3. Resolver dudas de vocabulario - 4. Lectura guiada - 5. Lectura individual - 6. Anotación en ficha de registro semanal

Sesión 2

1. Recordar detalles del texto - 2. Escuchar el audio prestando atención a la entonación de los signos de puntuación - 3. Lectura individual del texto - 4. Anotación en ficha de registro semanal - 5. Leer el texto mientras se hacen recapitulaciones de lo leído y el lector ejercita la paráfrasis del texto (explicar lo que lee con expresiones propias).

Sesión 3

1. Escuchar el audio con el modelo de lectura a la vez que se lee - 2. Lectura individual cronometrada por el padre - 3. Anotación en ficha de registro semanal. 4. Cálculo de Velocidad lectora: (palabras del texto x 60) / Segundos empleados - 5. Actividades de comprensión lectora.

Palabras del texto: 268

Actividades de Comprensión Lectora

- 1.- ¿Dónde vivía Pedro?
- 2.- ¿Qué llevaba en la cesta?
- 3.- ¿Cómo estaban?
- 4.- ¿A quién invitó?
- 5.- ¿Qué paso cuando llegó al mercado?
- 6.- Al final del cuento el narrador comete dos errores. ¿Cuáles?
- 7.- Escribe el nombre de los cuatro animales de los que habla el locutor.
- 8.- ¿De cuál se le olvida hablarnos?