

Uno más en la familia

Obra:

Autor: (Anónimo)

Tipo de texto: Narrativo

Por fin llegaron papá y mamá del hospital, y nos enseñaron a nuestra hermanita. A mí me pareció

preciosa, tan pequeñita, tan poquita cosa,...Pero mi hermana Maribel, que sólo tiene tres años,se quedó

un poco desilusionada:

-¿Pero, con esto queréis que juegue?-dijo, al verla.

-Bueno, todavía es pronto para que juegue-le explicó mamá, sin poder contener la risa-. Ahora todos

tenemos que cuidarla mucho.

-¡Ah, vale!-exclamó, sin mucho entusiasmo, y se fue a jugar con su oso Manolo.

Yo, sin embargo,que ya tengo siete años, decidí seguir a mamá todo el rato, por si necesitaba ayuda. Y me hizo

mucha ilusión cuando ella me pidió que le acercara algo:

-Laura, cariño. Tráeme ese bolso que hemos dejado ahí, que vamos a cambiarle los pañales a María José.

Papá se había ido a aparcar el coche y la abuela Lucía estaba en la cocina, preparando algo de comer; así que fui

la primera que ayudó a mamá. Ella le limpió el culete con mucho cuidado y yo le fui pasando las cosas: las toallitas,

la crema y el pañal. Me preocupé mucho porque vi que mi hermana tenía una gasita en el ombligo, pero mamá me dijo

que era normal y que se curaría en unos días.

Al rato, nos pusimos todos a comer, sin parar de hablar de la pequeña y de lo contentos que estábamos

todos. Pero María José, que estaba en una cunita al lado de mamá, de repente, se puso a llorar con todas sus ganas.

-Me parece que vuestra hermana tiene hambre-dijo mamá.

-Pues, ahora te ayudo yo -dijo Maribel, cogiendo unas cuántas fresas de la mesa y

levantándose.

-¡Pero, niña, no! -gritó la abuela, horrorizada.

-Le voy a dar unas fresitas, que están muy ricas -dijo la trasto de mi hermana.

-¡Que no, que no!Que tu hermana sólo toma leche -le explicó papá- ...¿No ves que todavía no tiene dientes?.

Maribel se acercó a la cunita y se quedó con la boca abierta mirando a la niña. Mamá le dio muchos besos

y le dijo que esperara un poco, que ya vería lo bien que se lo iba a pasar con ella cuando creciera...

Y que, de momento,nos preguntará siempre antes de ayudar...

Desarrollo de las sesiones

Sesión 1

1. Presentación del texto - 2. Escuchar el audio con el modelo de lectura a la vez que se lee. Atención a la prosodia- 3. Resolver dudas de vocabulario - 4. Lectura guiada - 5. Lectura individual - 6. Anotación en ficha de registro semanal

Sesión 2

1. Recordar detalles del texto - 2. Escuchar el audio prestando atención a la entonación de los signos de puntuación - 3. Lectura individual del texto - 4. Anotación en ficha de registro semanal - 5. Leer el texto mientras se hacen recapitulaciones de lo leído y el lector ejercita la paráfrasis del texto (explicar lo que lee con expresiones propias).

Sesión 3

1. Escuchar el audio con el modelo de lectura a la vez que se lee - 2. Lectura individual cronometrada por el padre - 3. Anotación en ficha de registro semanal. 4. Cálculo de Velocidad lectora: (palabras del texto x 60) / Segundos empleados - 5. Actividades de comprensión lectora.

Palabras del texto: 349

Actividades de Comprensión Lectora

1. ¿Qué piensa Laura de su nueva hermanita?
2. ¿Y qué piensa Maribel?
3. ¿Qué hace Laura para ayudar a su madre?
4. ¿Qué quiere hacer Maribel para ayudar, cuando su hermanita tiene hambre?
5. ¿Cómo explica el padre que María José no come fresas?
6. ¿Qué le dijo la madre a Maribel al final de la historia?
7. Realiza un dibujo sobre el texto y coloréalo.