

El grillo triste

Obra:

Autor: (Anónimo)

Tipo de texto: Narrativo

En un precioso prado del valle del rocío vivía el grillo Cristóbal. De pequeño, Cristóbal fue un grillo como los demás, alegre y curioso. Pero en cuanto se hizo mayor se fue convirtiendo en un tipo triste y solitario.

-¿Qué le pasará a Cristóbal?, preguntaba extrañada la luciérnaga Aurora.

-¿Qué bicho le habrá picado a Cristóbal?, decía su amigo Alfredo el mosquito.

Por fin, un día se hizo público el motivo de la tristeza del grillo. En la asamblea de insectos, al amanecer, Cristóbal confesó avergonzado:

- Cri, cri, cri, cri, yo...yo desafino al cantar, cri, cri. Hace tiempo que decidí permanecer callado. Aquella revelación desató murmullos de asombro.

- ¡Cristóbal desafina!

- ¡Un grillo condenado al silencio!

Todos se compadecieron del pobre Cristóbal, y lo miraron apenados sin saber que decirle. El grillo sintió la vergüenza de aquellas miradas de compasión clavadas en sus antenas.

Así pasaron los días. A nadie se le ocurrió nada para ayudar a Cristóbal. Por fin, un mañana, Plácido un alegre rruiseñor se encontró por casualidad con Cristóbal junto al avellano. El grillo y el pájaro comenzaron a hablar del tiempo; y congeniaron también que acabaron hablando de sus vidas. Cristóbal le contó su terrible secreto a Plácido.

-¡No te preocupes, eso tiene arreglo!. No hagas planes para la próxima semana. Te espero todos los días, a partir del lunes, de 8 a 2, en el bosque de los arándanos, ¡sé puntual!.

Todas las mañanas, durante siete días, Cristóbal asistió a las clases de canto de Plácido. Y resultó ser un alumno aventajado, enseguida aprendió y fue la alegría del prado.

-¡Escuchad! ¿No es Cristóbal?

Un eco de sorpresa se propagó por el campo. Y gracias a Plácido, Cristóbal volvió a ser el grillo dicharachero de su infancia.

Desarrollo de las sesiones

Sesión 1

1. Presentación del texto - 2. Escuchar el audio con el modelo de lectura a la vez que se lee. Atención a la prosodia- 3. Resolver dudas de vocabulario - 4. Lectura guiada - 5. Lectura individual - 6. Anotación en ficha de registro semanal

Sesión 2

1. Recordar detalles del texto - 2. Escuchar el audio prestando atención a la entonación de los signos de puntuación - 3. Lectura individual del texto - 4. Anotación en ficha de registro semanal - 5. Leer el texto mientras se hacen recapitulaciones de lo leído y el lector ejercita la paráfrasis del texto (explicar lo que lee con expresiones propias).

Sesión 3

1. Escuchar el audio con el modelo de lectura a la vez que se lee - 2. Lectura individual cronometrada por el padre - 3. Anotación en ficha de registro semanal. 4. Cálculo de Velocidad lectora: (palabras del texto x 60) / Segundos empleados - 5. Actividades de comprensión lectora.

Palabras del texto: 284

Actividades de Comprensión Lectora

- 1.-¿Qué le pasó a Cristóbal cuando se hizo mayor?
- 2.-¿Qué animales se preocuparon por él? ¿Cómo se llamaban?
- 3.-¿Qué problema tenía Cristóbal?
- 4.-¿Qué animal fue el que le ayudó?
- 5.-¿Cómo le ayudó?
- 6.-¿Cuántos días duraron las clases de Cristóbal?
- 7.-¿Cómo se llamaba el lugar en el que se encontraban Plácido y Cristóbal?