

# *El bosque encantado*

*Obra:*

*Autor: (Anónimo)*

*Tipo de texto: Poético*

Érase una vez  
un bosque encantado,  
un bosque de cuento,  
donde todos  
vivían contentos...  
Te cuento:

Había lindas setas  
con pintitas blancas  
que eran las viviendas  
de gnomos y gnomas,  
de risas alegres  
y gorros muy raros,  
en el bosque de cuento,  
donde todos vivían contentos.

Y árboles y arbustos  
les daban sus frutos  
a gnomos y gnomas  
de las lindas setas  
del bosque de cuento,  
donde todos vivían contentos.

Y había una casita  
hecha de turrón,  
vainilla y almendra,  
junto a los arbustos;  
en ella jugaban  
los gnomos y las gnomas  
de las lindas setas  
del bosque de cuento,  
donde todos vivían contentos.

Y una bruja buena  
vivía en una casita  
hecha de turrón,  
vainilla y almendra,  
junto a los arbustos;  
en ella jugaban  
los gnomos y las gnomas  
de las lindas setas  
del bosque de cuento,  
donde todos vivían contentos.

Y había flores de oro,  
castillos de viento,  
hadas juguetonas,  
príncipes atentos,  
ranas parlanchinas,  
dragones alados,  
gigantes por cientos...  
Todo eso había,  
yo no me lo invento,  
en el bosque de cuento,  
donde todos vivían contentos.

¿Qué no te lo crees?  
¡Pues no te lo cuento!

# *Desarrollo de las sesiones*

## **Sesión 1**

1. Presentación del texto - 2. Escuchar el audio con el modelo de lectura a la vez que se lee. Atención a la prosodia- 3. Resolver dudas de vocabulario - 4. Lectura guiada - 5. Lectura individual - 6. Anotación en ficha de registro semanal

## **Sesión 2**

1. Recordar detalles del texto - 2. Escuchar el audio prestando atención a la entonación de los signos de puntuación - 3. Lectura individual del texto - 4. Anotación en ficha de registro semanal - 5. Leer el texto mientras se hacen recapitulaciones de lo leído y el lector ejercita la paráfrasis del texto (explicar lo que lee con expresiones propias).

## **Sesión 3**

1. Escuchar el audio con el modelo de lectura a la vez que se lee - 2. Lectura individual cronometrada por el padre - 3. Anotación en ficha de registro semanal. 4. Cálculo de Velocidad lectora: (palabras del texto x 60) / Segundos empleados - 5. Actividades de comprensión lectora.

## *Palabras del texto: 137*

### *Actividades de Comprensión Lectora*

1. ¿Cómo vivían todos los personajes en el bosque?
2. ¿Quiénes vivían en las setas?
3. ¿Cómo son estos personajes?
4. ¿De donde cogían los gnomos los frutos?
5. ¿De qué estaba hecha la casita del bosque?
6. ¿Cómo eran las ranas del bosque?
7. Realiza un dibujo sobre el texto y coloréalo.