

*Banco de Textos*

# *La Poesía como Arte*

*Obra: Ensayo*

*Autor: Jorge Menelio Tróchez*

*Tipo de texto: Poético*

## LA POESÍA COMO ARTE

La poesía encierra un misterio que nadie ha descifrado y cuando lo intentes será demasiado tarde y estarás hundido juntamente con ella, sin embargo, alegra el espíritu y reconforta el alma.

Cuando reconoces que ha valido la pena aquella lucha que creías perdida y que diste lo último de ti para sonreír ante la vida.

Y es que,  
hasta los vendavales  
son fresca brisa...  
contigo.

Jorge Menelio Tróchez

La poesía es un fragmento que puede contar la historia entera en unas pocas líneas, así de práctica y versátil.

Relámpagos  
que iluminan la oscuridad  
son tus ojos que guían mis pasos.

Jorge Menelio Tróchez

En la poesía también se pueden encontrar mensajes claves que solo entenderá nuestro inconsciente como el siguiente poema del libro Huellas del autor Jorge Menelio Tróchez.

## YO SOY

Agonía de la tarde  
y de las horas que se enlutan,  
únicamente  
danzando  
a través del tiempo  
minucioso de tu mirada, de tu mirada  
encendida por mi pupila.

Este tipo de poesía a simple vista nos presenta una imagen triste, pero si leemos solamente las iniciales de cada verso en forma vertical, nos está pidiendo a gritos algo que sólo nuestro

inconsciente entenderá.

1. Define en pocas palabras tu estado de ánimo

2. Describe a un ser querido con las palabras adecuadas

3. Describe como es tu mascota con tus propias palabras

Si te ha gustado el ejercicio, sigue practicando y serás el próximo nombre poético en tu país, recuerda que “sólo los soñadores son dueños de todo”.

# *Desarrollo de las sesiones*

## **Sesión 1**

1. Presentación del texto - 2. Escuchar el audio con el modelo de lectura a la vez que se lee. Atención a la prosodia- 3. Resolver dudas de vocabulario - 4. Lectura guiada - 5. Lectura individual - 6. Anotación en ficha de registro semanal

## **Sesión 2**

1. Recordar detalles del texto - 2. Escuchar el audio prestando atención a la entonación de los signos de puntuación - 3. Lectura individual del texto - 4. Anotación en ficha de registro semanal - 5. Leer el texto mientras se hacen recapitulaciones de lo leído y el lector ejercita la paráfrasis del texto (explicar lo que lee con expresiones propias).

## **Sesión 3**

1. Escuchar el audio con el modelo de lectura a la vez que se lee - 2. Lectura individual cronometrada por el padre - 3. Anotación en ficha de registro semanal. 4. Cálculo de Velocidad lectora:  $(\text{palabras del texto} \times 60) / \text{Segundos empleados}$  - 5. Actividades de comprensión lectora.

***Palabras del texto: 224***

***Actividades de Comprensión Lectora***